



## **Положение о районной экологической конференции «Экология и защита окружающей среды»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения районной научно-исследовательской экологической конференции школьников «Экология и защита окружающей среды».

#### **Цели:**

- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей, умений и навыков поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся;
- обеспечение условий для формирования и развития опыта научного творчества школьников, их коммуникативной компетенции и социализации;
- создание благоприятной педагогической среды для раскрытия природных дарований детей, пропаганды достижений школьников, их личностного роста;
- укрепление взаимосвязи и взаимодействия образовательных учреждений региона в области развития научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся, координация усилий всех участников педагогического процесса в целях повышения эффективности обозначенных видов деятельности и совершенствования единого образовательного пространства;
- развитие и обогащение интеллектуального потенциала школьников;
- обеспечение условий для подготовки обучающихся к непрерывному образованию и самообразованию, к осознанному выбору ими профиля будущей деятельности, к адаптации в новой общественно-экономической и социально-психологической ситуации.
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей на основе правовых и нравственных норм, принятых в нашем обществе, формирование у школьников активной социально-экологической позиции, освоение новой системы ценностей в коммуникации с природой (приблизить учащихся к природе, дать им представление о единстве мира, о человеке как органической части биосферы и космоса), творческая трансляция ценностей экологической культуры в образовательном пространстве, качественное внедрение внешкольного практического цикла экологического образования школьников в Алданском районе.

#### **Средства:**

- создание государственной системы непрерывного экологического образования детей школьного возраста на основе использования возможностей всех компонентов основного и дополнительного образования, совершенствование используемых педагогических технологий в деятельности образовательных учреждений и объединений школьников интеграция усилий общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, в обеспечении непрерывного экологического образования детей.

#### **1.2. Задачи:**

- выявление и поддержка одаренных и способных детей;
- стимулирование творческой и научной деятельности школьников;
- повышение мотивации достижений обучающихся;

- создание банка данных одаренных и способных школьников, проявляющих склонности и устойчивый интерес к исследовательской и экспериментальной деятельности;
- оказание помощи обучающимся в творческом освоении современных достижений науки, культуры и техники и содействие в осуществлении ими собственного «нового прорыва» в различных областях экологии, биологии, медицины, здорового образа жизни и др;
- обеспечение условий для перевода теоретических знаний школьников на уровень их практического применения для решения различных научных, технических, социальных и др. задач;
- изучение эффективных педагогических технологий выявления и развития одаренности детей, обобщение и накопление положительного опыта в этой области.
- формирование основ экологической культуры личности;
- формирование системы знаний и практических умений по изучению и оценке экологического состояния окружающей среды в своей местности, ее защите и улучшению;
- воспитание экологически здоровых потребностей, мотивов, побуждений и привычек поведения, направленных на соблюдение здорового образа жизни;

### **1.3. Организаторы конференции «Экология и защита окружающей среды»:**

- Муниципальное казенное учреждение "Департамент образования МО «Алданский район»;
- Алданский комитет охраны природы Минприроды РС (Я)

### **1.4. Участники конференции:**

- Обучающиеся 1-4, 5-7, 8-11-х классов образовательных учреждений Алданского района РС(Я), их научные руководители, педагоги, родители обучающихся, попечители и спонсоры, представители различных общественных организаций и все заинтересованные лица.

### **1.5. Условия проведения конференции:**

**1 этап – школьный уровень** (в соответствии с планом ОУ).

Протоколы решения экспертной комиссии образовательного учреждения заполнить по форме и представить в МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» до 10 апреля 2019 года.

**2 этап – районный уровень** (участвуют победители и призёры школьного тура согласно протоколам). Дата проведения Научно-практической конференции 30 апреля 2019 г.

### **1.6. Основные направления конференции:**

1. Экология (1-4 классы; 5-11 классы);
2. Способы защиты окружающей среды от негативных факторов (1-4 классы; 5-11 классы);
3. ЗОЖ (1-4 и 5-11 классы)

### **1.7. Основные мероприятия районной экологической конференции школьников «Экология и защита окружающей среды»:**

- Создание организационного комитета по подготовке экологической конференции «Экология и защита окружающей среды»;
- Совещание экспертов, научных руководителей, координаторов экологической конференции «Экология и защита окружающей среды»;
- Регистрация участников конференции г Алдан;
- Торжественное открытие конференции;
- Публичная защита научно-исследовательских работ (с обязательной компьютерной презентацией) на секциях:
  1. Экология
  2. Способы защиты окружающей среды от негативных факторов
  3. ЗОЖ

• заседание экспертов, научных руководителей, координаторов экологической конференции «Экология и защита окружающей среды» по итогам конференции;

\*заккрытие конференции, подведение итогов;

- обобщение и анализ итогов конференции;

- методическое объединение для экспертов, научных руководителей, координаторов экологической конференции «Экология и защита окружающей среды»;

- освещение итогов конференции через средства массовой информации.

### **1.8. Финансовые затраты участников.**

- Расходы на транспорт, питание участники конференции несут самостоятельно.

## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ.**

Конференция проходит в 2 этапа:

**1 этап (школьный)** проводится в период с сентября по март ежегодно.

Результаты протоколируются, протоколы передаются в МКУ «ДО» МО «АР».

**2 этап (районный).**

Для участия во втором туре конференции необходимо:

- успешно пройти первый этап конференции;
- подать заявку с краткой аннотацией к работе (по установленной форме) до **15 апреля**

**2019 года;**

- представить доклад (не более 10 - 15 машинописных страниц, включая титульный лист и приложения);

- Регламент выступления участника конференции – 5-7 минут.

## **3. ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ.**

### **3.1. Оформление заявки на участие в конференции.**

Заявка на участие должна быть подана на **специальном бланке**. К заявке прилагается краткая аннотация работы.

### **3.2. Оформление научной работы.**

#### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

В состав работы входят следующие части: титульный лист, краткая аннотация, аннотация и научная статья (описание работы). Эти части работы выполняются на отдельных листах и не скрепляются между собой.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ**

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

#### **ЗАГОЛОВОК**

Такие части работы как краткая аннотация, аннотация, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилии авторов, ниже указывается страна, область, либо регион, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс. В названии работы сокращения не допускаются.

#### **СОСТАВ РАБОТЫ**

Титульный лист содержит следующие атрибуты: названия конференции и работы, страны и населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание (если есть), должность, место работы).

Краткая аннотация объемом не более 10 строк (60 знаков в строке с учетом пробелов), представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «Краткая аннотация», ниже текст краткой аннотации.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы.

Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово "Аннотация", ниже текст аннотации.

Научная статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы.

Все сокращения в тексте статьи должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на CD-R и описание содержания диска.

#### **4. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТАХ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА КОНФЕРЕНЦИЮ.**

На конференцию принимаются поисковые, исследовательские, экспериментальные, прикладные и творческие работы по направлениям, указанным выше (см. пункт 1.6.).

Отбор работ на региональный тур конференции конкурсный (конкурс осуществляется в образовательном учреждении по итогам школьного тура конференции).

Работы должны быть выполнены самостоятельно. При подготовке работ допускается участие научных руководителей и консультантов. Автор может представлять только одну работу. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. Если работы уже нашли практическое применение, могут быть приложены подтверждающие материалы. Особый интерес представляют работы, результаты которых были опубликованы, направлены на патентование, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальной. Если проблема традиционна, известна, то оригинальным должно быть ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие, генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.

Авторам работ, участникам конференции, не передаются рецензии, протоколы региональных экспертных комиссий (жюри). Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются. Критерии оценки работы – уровень научности и глубины, актуальность и обоснованность проблемы, самостоятельность, учет научных закономерностей и новизна, четкая методология исследования, результативность, наличие обобщений и выводов, практическая значимость, социальная востребованность, оригинальность и творчество.

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАНИЮ РАБОТ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

В науке существуют традиции описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

В описании работы должны быть четко разделены следующие части: постановка проблемы (задачи), методы ее решения, выводы.

В работе, должны быть освещены: актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), предложения по практическому использованию результатов.

#### **Критерии оценки исследовательской работы:**

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| *Исследовательский характер работы, научность, новизна    | 0-5 баллов |
| *Обоснование актуальности, практической значимости работы | 0-5 баллов |
| *Соответствие выводов поставленным целям                  | 0-5 баллов |
| *Учёт региональных особенностей и проблем                 | 0-5 баллов |
| *Использование литературных источников                    | 0-5 баллов |
| *Качество оформления                                      | 0-5 баллов |
| *Качество экспериментальной части ИР                      | 0-5 баллов |

**Максимальное количество – 35 баллов.**

#### **План доклада по результатам исследовательской работы.**

- ✓ Приветствие.
- ✓ Тема исследовательской работы.
- ✓ Актуальность темы.
- ✓ Цель и задачи исследовательской работы.
- ✓ Гипотеза исследовательской работы.
- ✓ Значимость работы.
- ✓ База исследовательской работы.
- ✓ Сведения об апробации исследования.
- ✓ Этапы исследования.
- ✓ Структура исследовательской работы (названия глав, параграфов, количество приложений, источников в списке литературы).
- ✓ Краткое содержание работы (анализ литературы, ход и результаты эксперимента и т.д.).
- ✓ Результаты исследовательской работы.
- ✓ Выводы по завершённой исследовательской работе (положения, выносимые на защиту).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ НИР**

| № | Критерий                                                      | 0 баллов                                                                           | 1 балл                                                                                                    | 2 балла                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Логика изложения доклада                                      | Доклад построен неграмотно, не дает представления об основной идее и итогах работы | Доклад построен логично, но имеются отдельные недостатки (например, временное несоответствие требованиям) | Доклад выстроен логично, грамотно, дает ясное представление о работе, ее структуре, итогах и достоинствах        |
| 2 | Качество наглядных (раздаточных, демонстрационных) материалов | Наглядные и раздаточные материалы отсутствуют                                      | Наглядные материалы присутствуют, но не совсем адекватны логике доклада                                   | Наглядные материалы ярко иллюстрируют основную идею доклада                                                      |
| 3 | Компетентность в проблеме исследования                        | Автор работы не показал компетентность в проблеме исследования                     | Средняя оценка                                                                                            | Автор продемонстрировал высокую эрудицию и компетентность в проблеме исследования                                |
| 4 | Качество аргументации при ответах на вопросы                  | Ответы на вопросы нечеткие, путанные, не дают представления о точке зрения автора  | Средняя оценка                                                                                            | Автор продемонстрировал способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения по вопросам исследования |
| 5 | Дополнительные баллы члена комиссии (указать, за что даются)  |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                  |

**Максимальное количество – 10 баллов.**

**После подсчета суммы баллов рецензент выставляет общий.**

**Максимальный сводный балл – 45.**

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

1. Победителям конференции вручаются дипломы, сертификаты и ценные подарки.
2. Научным руководителям обучающихся - победителей вручаются грамоты

Для участия в экологической конференции необходимо в срок до **15 апреля 2019 года** представить заявку по адресу г. Алдан, ул. Ленина, д. 9, тел. 34254 электронная почта [zinoveva.eo@mail.ru](mailto:zinoveva.eo@mail.ru).

Позже указанного срока заявки не принимаются.

Форма заявки:

| №    | Фамилия, имя участника | Наименование ОО | класс | Название секции | Название работы | ФИО руководителя (полностью) | Должность руководителя |
|------|------------------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 1    |                        |                 |       |                 |                 |                              |                        |
| 2    |                        |                 |       |                 |                 |                              |                        |
| т.д. |                        |                 |       |                 |                 |                              |                        |