



- **Алданский район**
- *Чтение книг — это лишь начало дела.
Творчество жизни — вот цель.*

Н.А. Рубакин



База данных об авторских программах по продвижению книги и чтения, воспитанию информационной культуры личности

ФИО	Место работы	Должность	Наименование программы	Телефон	Адрес электронной почты	Цель	Краткая аннотация
Мозер О.В.	МБОУ «Гимназия г. Алдан»	Учитель английского языка	«Путешествие в мир книг»	+79655725195	Гимназия г. Алдан <gymnald@mail.ru>	способствовать развитию интереса к чтению и книге; формированию читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.	<p>Программа разработана с целью расширения курса «Литературное чтение» для уч-ся 2-4 классов.</p> <p>Содержание программы занятий курса «Путешествие в мир книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение, а также воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.</p> <p>Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).</p> <p>Программа «Путешествие в мир книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка - это труд и творчество, новые открытия и самовоспитание.</p>



База данных об авторских программах по продвижению книги и чтения, воспитанию информационной культуры личности

ФИО	Место работы	Должность	Наименование программы	Телефон	Адрес электронной почты	Цель	Краткая аннотация
Л.В. Лычангина	МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский	учитель начальных классов	Экологическое воспитание младших школьников посредством авторской сказки		Любовь Лычангина <chudnenko_luba@mail.ru>	Экологическое воспитание учащихся через художественное слово	В рамках формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы формируется читательская грамотность и параллельно проводится экологическое воспитание учащихся. В 1-м, 2-м классах ребята сочиняют сказки устно, придумывают сказки по предложенному началу. К 3-4 классу юные писатели уже смело сами занимаются сочинительством, проявляют экологическую зрелость и сознательность.
Т.В. Бражникова, Е.Г. Кашкарова	МБДОУ «Крепыш»	воспитатель старший воспитатель	«Сказочный мир художественной литературы Ф. Фрëбеля»	89241783991	ДОУ Крепыш <krepysh.dou@mail.ru>	Развитие социальных и коммуникативных умений, познавательной деятельности и логических способностей детей дошкольного возраста	Значимость идеи данной педагогической практики. Предоставить дошкольникам свободу творческой деятельности самореализации, как личности. Применяемый деятельностный подход учит детей самостоятельно думать, искать, сотрудничать. Обучение ведётся в режиме асинхронного взаимодействия. Занятия проходят в игровой форме. В результате продуктивной деятельности дети могут видеть результат своего труда, который является продуктом их практической деятельности (иллюстрации к книжным изданиям) выполненные методическим материалом модулями набора «Дары Фрëбеля».