

**О внесении изменений в
федеральный государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ООО и СОО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. год	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности
2023/2024 уч. год	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности
2024/2025 уч. год	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в редакции от 11.12.2020 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»
4. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 31.01.2023 г. №01-03/190 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по организационному и методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС СОО на 2023 год»
5. Приказ МКУ «Департамент образования» от 17.04.2023 г. №01-03/340 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по организационному и методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС СОО на 2023 год»

Изменения ФГОС СОО:

конкретизировали требования:

- ✓ к результатам освоения ООП
- ✓ к структуре ОП

Результаты освоения основной образовательной программы

Личностные, включающие направления:

- Гражданское
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценность научного познания

Результаты освоения основной образовательной программы

Метапредметные, включающие направления:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Результаты освоения основной образовательной программы

Предметные определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

- Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология»
- В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

Предметные области и предметы

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (Б, У)	Русский язык (Б)
	Литература (Б, У)	Литература(Б, У)
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б, У)	Родной язык (Б)
	Родная литература (Б, У)	Родная литература (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (Б, У)	Иностранный язык (Б, У)
	Второй иностранный язык (Б, У)	Второй иностранный язык (Б)
Математика и информатика	Математика, включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (Б,У)	Математика, включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (Б,У)
	Информатика (Б, У)	Информатика (Б, У)

Предметные области и предметы

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Общественно-научные предметы	История (Б, У)	История, включая курсы «История России» и «Всеобщая история» (Б, У)
	География (Б, У)	География (Б, У)
	Обществознание (Б, У)	Обществознание (Б, У)
	Экономика (Б, У)	-
	Право (Б,У)	-
	Россия в мире (Б)	-
Естественно-научные предметы	Физика (Б, У)	Физика (Б, У)
	Химия (Б, У)	Химия (Б, У)
	Биология (Б, У)	Биология (Б, У)
	Астрономия	-
	Естествознание	-

Предметные области и предметы

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	Физическая культура (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
	Экология (Б)	-

Объем аудиторной нагрузки

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Нормативный срок освоения	2	2
Минимум	2170	2170
Максимум	2590 (не более 37 час/нед)	2516 (не более 37 час/нед)

Учебный план

ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
8 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия	13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика , иностранный язык, физика, химия, биология , история, обществознание, география , физкультура, основы безопасности жизнедеятельности
3-4 профильных предмета изучались углубленно	минимум 2 предмета изучаются углубленно, в том числе и на универсальном профиле
	Учебные планы в АООП могут предусмотреть изучение всех предметов на базовом уровне
	В АООП возможна замена учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»
	В АООП включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы

Программа по коррекционной работе

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Планируемые результаты коррекционной работы.

Мероприятия ОО по введению обновленных ФГОС СОО

Разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС СОО:

- Организация создания школьных рабочих групп, изучение нормативных документов
- Разработка и утверждение плана-графика введения обновленных ФГОС СОО
- Проведение педагогических советов по введению обновленных ФГОС СОО
- Повышение квалификации управленческой и педагогической команд
- Разработка и утверждение ООП СОО
- Разработка и утверждение РП по учебным предметам, программам внеурочной деятельности
- Формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФГОС СОО
- Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО
- Определение списка учебников, учебных пособий, ЭОР. Комплектование библиотек УМК по всем учебным предметам
- Определение модели реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями допобразования, культуры, спорта
- Разработка плана работы МО
- Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП СОО
- Проведение классных родительских собраний в 10-х кл по информированию об обучении по обновленному ФГОС СОО
- Информирование родительской общественности через средства массовой информации и соцсети

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Портал Единого содержания общего образования

<https://edsoo.ru>

1. Индивидуальная консультативная помощь по вопросам введения ФГОС СОО для педагогических работников и руководителей ОО

https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm

2. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

3. Материалы Всероссийских просветительских мероприятий

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitelskie_meropriyatiya_Federalnie

[osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitelskie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ