

**План действий Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
 по предупреждению нарушений Порядков проведения государственной итоговой аттестации
 по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в 2022 году**

| № | Основание | Содержание мероприятия | Ответственные | | | | Срок исполнения / период контроля |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | ЦМКО | Департамент общего обр-я | ГЭК | ДКН | |
| 1. | Порядок проведения ГИА-9, ГИА-11 (приказы Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513; от 07.11.2018 № 190-1512) | Формирование банка данных об ответственных представителях от муниципальных управлений образования по ЕГЭ, ОГЭ | | | | Запрос информации от ОМСУ | до 01 марта 2022 |
| 2. | Письмо Рособнадзора от 26.10.2021 №04-416 | Контрольные (надзорные) мероприятия за проведением итогового сочинения (изложения) | Предоставление информации ГЭК при выявлении нарушений | | Принимает решение о проведении служебного расследования на основании информации ЦМКО | Запрос информации (при наличии выявленных нарушений/обращений) | После завершения обработки итогового сочинения (изложения) |
| 3. | Методические рекомендации Рособнадзора | Проведение повторной проверки итогового сочинения (изложения) | | Организация проведения перепроверки итогового сочинения (изложения) | | Контроль проведения перепроверки итогового сочинения (изложения) | Не позднее 10 дней после получения результатов |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|--|
| 4. | Методические рекомендации Рособнадзора | Рассмотрение справок об инвалидности и заключений психолого-медико-педагогической комиссии | Предоставление списка категорий участников ГВЭ, зарегистрированных в РИС | | | Проверка совместно с Республиканским центром психолого-медико-педагогического сопровождения | Март 2022 |
| 5. | Методические рекомендации | Контрольные (надзорные) мероприятия за проведением итогового собеседования | | | | | 10 февраля 2022 10 марта 2022 12 апреля 2022 |
| 6. | Порядок проведения ГИА-9, ГИА-11 (приказы Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513; от 07.11.2018 № 190-1512) | Контроль за созданием специальных условий в ППЭ для участников ГИА-9, ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов | | | | Посещение ППЭ (по возможности), принятие мер по выявленным нарушениям | В день проведения экзаменов |
| 7. | Методические рекомендации Рособнадзора Приказ МОН от 11.11.2021 №01-03/2023 (п.6.10 «Дорожной карты») | Контроль готовности ППЭ к проведению ГИА | Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации | | | Запрос информации, посещение ППЭ | Март 2022 |
| 8. | Методические рекомендации Рособнадзора | Контроль за проведением ГИА в основной и в резервные дни, в т.ч. по «зонам риска», «группам риска», видеометкам, удалениям и т.п. | Предоставление информации о нарушениях в день проведения экзамена, списка по категориям участников | | Предоставлен информации о выявленных нарушениях на ППЭ Предоставлен | Посещение ППЭ, просмотр видеонаблюдений, составление актов, анализ отчетов и актов, мониторинг соблюдения требований | По мере необходимости |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | «группы риска» после получения результатов, в том числе информации об удалении в день проведения экзамена или по мере выявления при обработке экзаменационных материалов | | ие решений ГЭК, принятых по нарушениям Порядка проведения ЕГЭ | установленного порядка проведения ЕГЭ, проведение служебных расследований и принятие мер | |
| 9. | Порядок проведения ГИА-9 | Контрольные мероприятия за проведением ОГЭ в основной и дополнительный сроки | Предоставление списка ППЭ ОГЭ | | | Посещение ППЭ, принятие мер по выявленным нарушениям | Предоставление списка ППЭ ОГЭ – не позднее 2 дней до дня экзамена |
| 10. | Методические рекомендации Рособрнадзора | Анализ результатов и выявленных нарушений порядка проведения ГИА-9 | Предоставление информации о выявленных нарушениях порядка проведения ГИА-9 | | | Мониторинг соблюдения требований установленного порядка проведения ГИА-9, проведение служебных расследований и принятие мер | По необходимости |
| 11. | Методические рекомендации Рособрнадзора | Анализ и контроль за работой предметной комиссии (ПК) по проверке экзаменационных работ | Предоставление графика работы ПК | | | Составление акта, анализ итогов работы ПК, принятие мер | По графику работы ПК |
| 12. | п.85 Порядка проведения ГИА-11 (приказ Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 190-1512) | Перепроверка отдельных экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет (по решению ГЭК) | Техническое сопровождение процедуры перепроверки | Оплата труда привлеченных экспертов | Принятие решения о проведении перепроверки, об утверждении результатов | Организация перепроверки, предоставление РЦОИ списка участников, работы которых должны быть | По необходимости |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| | | | | | перепроверки | перепроверены. Анализ итогов перепроверки, принятие мер | |
| 13. | Методические рекомендации Рособнадзора | Анализ результатов ГИА в основной и дополнительный периоды по «группам риска» и «зонам риска» | Представление информации (п.3 настоящего Приказа) | | Принятие решений | Анализ результатов, проведение дополнительных контрольных мероприятий «зон риска» и «групп риска» с принятием мер* | По графику поступления результатов |
| 14. | Методические рекомендации Рособнадзора | Анализ и контроль за работой конфликтной комиссии (КК); анализ итогов рассмотрения апелляций участников ГИА по результатам экзаменов; | Представление информации (п.3 настоящего Приказа) | | Протокол рассмотрения апелляции | Контроль за работой конфликтной комиссии, анализ итогов работы КК, составление акта, проведение дополнительных контрольных мероприятий «зон риска» и «групп риска» с принятием мер* | По графику работы КК |
| 15. | Методические рекомендации Рособнадзора | Сбор и анализ сведений по каждому участнику «группы риска» согласно матрице анализа | Представление информации (п.3 настоящего Приказа) | | | Сбор дополнительной информации по матрице*, анализ информации, заполнение матрицы, свод данных о принятых мерах, направление сводной информации в Рособнадзор | По запросу до 15 августа 2022 |
| 16. | Приказ МОН РФ от 23.06.2014 №685 | Сбор предварительных данных по претендентам на медали «За особые успехи в учении» | | Предоставление информации об обучающихся, | | Контроль достоверности выдачи медалей | Июль 2022 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|-------------------------|
| | | | | претендующих на медаль «За особые успехи в учении» | | | |
| 17. | Методические рекомендации Рособнадзора Приказ МОН от 11.11.2021 №01-03/2023 (п.4.1 «Дорожной карты») | Проведение почерковедческой экспертизы экзаменационных работ участников «группы риска» | Предоставление распечатанных изображений экзаменационных работ по запросу | Оплата услуг по проведению почерковедческой экспертизы | Решение ГЭК по итогам проведения почерковедческой экспертизы | Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, принятие мер по ее итогам, предоставление результатов почерковедческой экспертизы в ГЭК | По необходимости |
| 18. | Методические рекомендации Рособнадзора, постановление Правительства РФ от 31.08.2013 №755 | Организация просмотра записей видеокамер в аудиториях, оснащенных видеонаблюдением в режиме off-line | | | | Просмотр видеозаписей и принятие мер | По необходимости |
| 19. | Методические рекомендации Рособнадзора | Составление аналитической справки об итогах контрольно-надзорных мероприятий в 2022 году по вопросам соблюдения требований установленного порядка проведения ГИА по программам основного общего образования | | | | Подготовка аналитической справки | до 25 августа 2022 года |
| 20. | Методические рекомендации Рособнадзора | Составление аналитической справки об итогах контрольно-надзорных мероприятий в 2022 году по вопросам соблюдения требований установленного порядка проведения ГИА по программам среднего общего | | | | Подготовка аналитической справки | до 05 сентября 22 года |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | | образования | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|--|