

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

ПРИКАЗ

29.04.2022 год

г. Алдан

№ 01-07 / 345

О проведении внутренней оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/772 от 18.04.2022 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях РС (Я)»; на основании порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в МР «Алданский район» (приказ МКУ «Департамент образования» № 01-07/499 от 30.12.2020 года), в целях качественного осуществления процедуры внутренней оценки качества образования и своевременного размещения отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного образования МКУ «Департамент образования»:

1.1. провести серию методических мероприятий для руководителей, старших воспитателей по теме «Организация и проведение процедуры внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»,

1.2. осуществлять методическую поддержку образовательным организациям при проведении процедуры ВСОКО,

1.3. провести мониторинг своевременного размещения необходимого пакета нормативно-правовых документов по ВСОКО на официальных сайтах образовательных организаций,

1.4. поместить сводную таблицу и аналитическую справку по итогам внутренней системы оценки качества дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных организациях МР «Алданский район» на официальном сайте МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» РС (Я) в срок до **02.06.2022 года**.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

2.1. определить процедуру внутренней оценки качества образования в образовательной организации в рамках нормативно-правовых документов.

2.2. организовать и провести мероприятия по внутренней оценке качества образования в срок с **02.05 2022 года по 25.05 2022 года**,

2.3. поместить необходимый пакет нормативно-правовых документов по ВСОКО (приказ, положение, показатели и критерии, циклограмма и т.п.) на официальном сайте образовательной организации в срок до **16.05.2022 года**,

2.4. поместить сводные таблицы по показателям ВСОКО, сводный отчет и аналитическую справку по результатам ВСОКО за 2021-2022 учебный год на официальном сайте образовательной организации в срок до **25.05.2022 года**

2.5. представить сводный отчет по результатам ВСОКО за 2021-2022 учебный год в отдел дошкольного образования МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» РС (Я) в бумажном и электронном варианте (ushakova0909@yandex.ru) в срок до **26.05.2022 года** (приложение № 1).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Департамент образования
МР «Алданский район»



Е.И. Хруш

С приказом ознакомлен (а): _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Дата « » _____ 2022 г.

Сводная таблица оценки ВСОКО в ДОУ

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОПДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие/отсутствие
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	да/нет
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Показатели	Инструментарий	
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	(инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)	
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Показатели	Инструментарий	
Показатели в соответствии с выбранным инструментарием	(инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)	

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, имеющих высшее образование; - доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования); - доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование; - доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования). 	%
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория; - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория; - доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников. 	%
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО; - профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью; - в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя; - в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре; - в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда; - в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога; - в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога. 	да/нет
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие вакансий; - показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону 	да/нет тыс. рб

Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет; - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет; - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. 	%
--	--	---

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АООП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да/нет
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	%
Квалификационный уровень специалистов	%

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют /не соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности - Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН 	да/нет
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО; - в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся; - в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала); 	Да/нет

	<ul style="list-style-type: none"> - в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности(наличие музыкального зала); - в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок); - в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися; - в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей - в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ 	
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации ООП ДО
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	Соотношение показателей
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей; - объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО 	Данные в рублях