

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

Приложение № 2 к приказу
МКУ «Департамент образования
от 30.12.2020 № 01-07/499

**Порядок
проведения мониторинга качества дошкольного образования
в МО «Алданский район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Алданском районе определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Алданского района (далее - Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

1.3. Основанием для определения актуальных показателей мониторинга качества дошкольного образования Алданского района являются нормативные правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373),

а также:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее - ПООП ДО);

- Примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - ПАООП ДО), разработанные и одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Мониторинг качества дошкольного образования Алданского района (далее - Мониторинг) является составной частью региональной и муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

1.4. Основными принципами в оценке качества дошкольного образования выступают:

- системность (полнота и достаточность, взаимосвязь и структурная организация показателей);

- объективность (наличие объективных средств фиксации данных, автоматизация документооборота);

- оперативность (в механизмах обработки исходных данных, принятии управленческих решений и реализации корректирующих мероприятий).

1.5. Цель Мониторинга: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Алданского района на муниципальном уровне.

Задачи Мониторинга:

1. Создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Алданском районе.

2. Определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Алданского района.

3. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ), содержание (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), условия организации образовательной деятельности в ДОО Алданского района.

4. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей).

5. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования района, повышение качества системы дошкольного образования, повышение качества управления в ДОО, выявление проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.

6. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования Алданского района.

7. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования.

1.6. Исходными показателями в построении муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выступают показатели деятельности дошкольной

образовательной организации, подлежащей самообследованию [Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462], представленными следующими блоками:

1. Образовательная деятельность (качественно-количественные характеристики условий осуществления образовательной деятельности, ее программно-методического обеспечения, контингента обучающихся, педагогических работников).

2. Инфраструктура - характеристика материально-технических условий организации образовательной деятельности, в том числе развивающей предметно-пространственной среды и средств поддержки образовательной деятельности.

1.7. Принцип формирование выборочной совокупности мониторинга

100% дошкольных образовательных организаций района.

Совокупность данных показателей являются источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций.

2. Основные ожидаемые результаты мониторинга качества дошкольного образования в Алданском районе.

На муниципальном уровне. В 100% муниципальных образований будут разработаны и реализованы муниципальные программы развития ДОО, включающие:

- создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;

- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных и воспитательных результатов;

- обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;

- стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

- постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

На организационном уровне. ДОО, за счет разработки и реализации программ развития ДОО, непрерывного совершенствования основных (адаптированных) образовательных программ (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений), программ повышения качества управления ДОО, сможет обеспечить своим воспитанникам индивидуализацию, позитивную социализацию образования через реализацию образовательных стратегий:

- по внедрению в практику технологий, методов управления ДОО и профессиональным развитием педагогов на основе объективной информации о качестве условий индивидуализации, динамике достижений воспитанников;

- по созданию среды, создающей возможности для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов ДОО, разработке планов профессионального развития каждого педагога, команд педагогов;

- по постоянному пополнению базы знаний в качестве источника достоверной информации о развитии ДОО, динамике развития образовательной деятельности, что

служат основой для прогнозирования эффективности управленческих усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов;

- по формированию в ДОО культуры управления, профессионального развития педагогов, культуры специального, инклюзивного образования, здоровья и безопасности, создания образовательного пространства поддержки инициатив всех заинтересованных сторон (ценности, принципы, цели, задачи, традиции) в условиях социокультурного окружения ДОО.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.2. настоящего Порядка (Приложение 1).

3.2. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;

- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- по повышению качества управления в ДОО.

3.3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;

- дополнительная общеразвивающая программа;

- программа профессионального развития педагогов ДОО;

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);

- аналитические справки, отчеты;

- статистический отчет 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг,

- отчеты-выгрузки автоматических информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» для получения информации по количеству групп, воспитанников, педагогических работников в ДОО.

3.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район», дошкольными образовательными организациями.

3.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования Алданского района.

3.7. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

3.8. Результаты мониторинга (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

3.9. По истечении срока хранения документация по результатам мониторинга передается в архив.

Приложение № 1 к Порядку проведения
мониторинга качества дошкольного образования,
утвержденному приказом
МКУ «Департамент образования
МО «Алданский район»
№ 01-07/499 от 30.12.2020

Показатели качества дошкольного образования
МО «Алданский район»

| № | Область качества | Показатели качества | Единица измерения |
|------|--|--|-------------------|
| 1 | Качество образовательных программ дошкольного образования | ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | доля |
| 2. | Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях | ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ и инвалидов | доля |
| | | ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие. | доля |
| | | ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития | доля |
| 2.1. | Кадровые условия | - руководители ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки | доля |
| | | - обеспеченность ДОО педагогическим кадрами | % |
| | | - педагогические работники аттестованные на первую и высшую квалификационную категорию | доля |
| | | - педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года | доля |
| | | - педагогические работники с высшим профессиональным образованием | доля |
| 2.2. | Предметно-пространственная среда | ДОО, в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО | доля |
| | | ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным требованиям воспитанников | доля |
| 2.3. | Психолого- | ДОО, в которых психолого-педагогические | доля |

| | | | |
|----|--|--|------|
| | педагогические условия | условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей, в специфических для видах деятельности, - работа с одаренными детьми; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в воспитательно-образовательную деятельность и др. | |
| 3. | Взаимодействие с семьей | ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования | % |
| | | - организация деятельности КЦ | % |
| | | - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | доля |
| 4. | Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми | ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников, - санитарно-гигиенические условия, - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, - организация медицинского обслуживания, | доля |
| | | - безопасность внутреннего помещения, | % |
| | | - безопасность территории ДОО, | % |
| | | - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | % |